

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
SCIENZE BIOLOGICHE

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Scienze Biologiche |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630206201300005 |
| Ateneo | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-13 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | No | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | Si | No |

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 42 | 42 | 42 | 43 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 175 | - | 211,6 | 209,9 |
| | | 2014 | 120 | - | 184,6 | 200,8 |
| | | 2015 | 142 | - | 237,2 | 219,4 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; | 2013 | 127 | - | 176,5 | 176,1 |
| | | 2014 | 95 | - | 153,1 | 167,7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU) | 2015 | 95 | - | 202,3 | 184,3 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 711 | - | 618,7 | 546,6 |
| | | 2014 | 659 | - | 585,3 | 543,7 |
| | | 2015 | 584 | - | 609,8 | 564,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 394 | - | 413,4 | 396,9 |
| | | 2014 | 393 | - | 371,6 | 384,6 |
| | | 2015 | 321 | - | 408,3 | 404,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 260 | - | 352,7 | 340,4 |
| | | 2014 | 271 | - | 316,2 | 328,2 |
| | | 2015 | 236 | - | 354,6 | 350,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 83 | 394 | 21,1% | - | - | - | 107,5 | 413,4 | 26,0% | 121,8 | 396,9 | 30,7% |
| | | 2014 | 110 | 393 | 28,0% | - | - | - | 99,5 | 371,6 | 26,8% | 127,4 | 384,6 | 33,1% |
| | | 2015 | 71 | 321 | 22,1% | - | - | - | 111,9 | 408,3 | 27,4% | 140,6 | 404,8 | 34,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 42 | 54 | 77,8% | - | - | - | 15,4 | 52,6 | 29,2% | 25,7 | 54,0 | 47,6% |
| | | 2014 | 58 | 123 | 47,2% | - | - | - | 16,6 | 70,2 | 23,6% | 25,4 | 65,7 | 38,7% |
| | | 2015 | 13 | 112 | 11,6% | - | - | - | 14,7 | 71,9 | 20,4% | 26,8 | 72,4 | 36,9% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2013 | 6 | 175 | 3,4% | - | - | - | 23,1 | 211,6 | 10,9% | 49,5 | 209,9 | 23,6% |
| | | 2014 | 4 | 120 | 3,3% | - | - | - | 13,1 | 184,6 | 7,1% | 45,8 | 200,8 | 22,8% |
| | | 2015 | 26 | 142 | 18,3% | - | - | - | 15,5 | 237,2 | 6,5% | 51,9 | 219,4 | 23,7% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 394 | 17 | 23,2 | - | - | - | 427,3 | 28,7 | 14,9 | 414,2 | 30,4 | 13,6 |
| | | 2014 | 393 | 17 | 23,1 | - | - | - | 396,3 | 28,8 | 13,8 | 405,7 | 30,8 | 13,2 |
| | | 2015 | 321 | 19 | 16,9 | - | - | - | 436,6 | 26,9 | 16,2 | 429,2 | 30,0 | 14,3 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----------------|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06 | dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2013 | 10 | 13 | 76,9% | - | - | - | 10,2 | 10,3 | 98,5% | 9,3 | 9,5 | 97,8% |
| | | 2014 | 10 | 13 | 76,9% | - | - | - | 12,0 | 12,2 | 98,1% | 11,4 | 11,7 | 97,4% |
| | | 2015 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 13,7 | 13,9 | 98,5% | 13,5 | 13,7 | 98,1% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|----------|-----------------------------|------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 0 | 8.864 | 0,0% | - | - | - | 12,6 | 10.776,4 | 1,2% | 30,1 | 10.989,3 | 2,7% |
| | | 2014 | 0 | 10.851 | 0,0% | - | - | - | 33,5 | 9.776,8 | 3,4% | 39,3 | 11.015,0 | 3,6% |
| | | 2015 | 0 | 8.649 | 0,0% | - | - | - | 44,5 | 10.957,0 | 4,1% | 53,7 | 12.001,5 | 4,5% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2013 | 0 | 42 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 16,3 | 15,3% | 0,5 | 26,3 | 18,1% |
| | | 2014 | 0 | 58 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 18,8 | 17,7% | 0,6 | 26,6 | 22,3% |
| | | 2015 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 15,5 | 22,7% | 0,8 | 27,4 | 29,1% |
| | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; | 2013 | 0 | 175 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 211,6 | 3,6% | 2,0 | 209,9 | 9,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|-----|--------------|---|---|---|-----|-------|------|-----|-------|-------|
| iC12 | LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 2 | 120 | 16,7% | - | - | - | 0,2 | 184,6 | 1,0% | 2,2 | 200,8 | 11,0% |
| | | 2015 | 0 | 142 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 237,2 | 2,0% | 2,1 | 219,4 | 9,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-------|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 15,5 | 60,0 | 25,8% | - | - | - | 21,4 | 59,2 | 36,2% | 21,3 | 59,6 | 35,7% |
| | | 2014 | 22,7 | 60,0 | 37,9% | - | - | - | 23,7 | 59,2 | 40,0% | 23,9 | 59,7 | 40,1% |
| | | 2015 | 27,9 | 60,0 | 46,5% | - | - | - | 23,7 | 59,1 | 40,2% | 25,2 | 59,7 | 42,2% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 83 | 127 | 65,4% | - | - | - | 95,1 | 176,5 | 53,9% | 91,0 | 176,1 | 51,7% |
| | | 2014 | 68 | 95 | 71,6% | - | - | - | 97,6 | 153,1 | 63,8% | 99,2 | 167,7 | 59,1% |
| | | 2015 | 77 | 95 | 81,1% | - | - | - | 122,3 | 202,3 | 60,5% | 108,3 | 184,3 | 58,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 50 | 127 | 39,4% | - | - | - | 70,5 | 176,5 | 40,0% | 68,6 | 176,1 | 39,0% |
| | | 2014 | 50 | 95 | 52,6% | - | - | - | 73,9 | 153,1 | 48,2% | 75,3 | 167,7 | 44,9% |
| | | 2015 | 68 | 95 | 71,6% | - | - | - | 94,1 | 202,3 | 46,5% | 84,3 | 184,3 | 45,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 50 | 127 | 39,4% | - | - | - | 71,1 | 176,5 | 40,3% | 68,9 | 176,1 | 39,1% |
| | | 2014 | 50 | 95 | 52,6% | - | - | - | 73,4 | 153,1 | 48,0% | 75,2 | 167,7 | 44,8% |
| | | 2015 | 68 | 95 | 71,6% | - | - | - | 93,9 | 202,3 | 46,4% | 84,3 | 184,3 | 45,7% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 13 | 127 | 10,2% | - | - | - | 26,8 | 176,5 | 15,2% | 29,9 | 176,1 | 17,0% |
| | | 2014 | 15 | 95 | 15,8% | - | - | - | 27,8 | 153,1 | 18,1% | 34,6 | 167,7 | 20,6% |
| | | 2015 | 17 | 95 | 17,9% | - | - | - | 35,1 | 202,3 | 17,4% | 41,2 | 184,3 | 22,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 13 | 127 | 10,2% | - | - | - | 29,8 | 176,5 | 16,9% | 31,1 | 176,1 | 17,7% |
| | | 2014 | 15 | 95 | 15,8% | - | - | - | 30,9 | 153,1 | 20,2% | 35,8 | 167,7 | 21,4% |
| | | 2015 | 17 | 95 | 17,9% | - | - | - | 39,4 | 202,3 | 19,5% | 42,8 | 184,3 | 23,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 124 | 643 | 19,3% | - | - | - | 34,7 | 178,5 | 19,4% | 42,8 | 208,8 | 20,5% |
| | | 2014 | 9 | 53 | 17,0% | - | - | - | 37,1 | 179,8 | 20,6% | 40,7 | 171,4 | 23,7% |
| | | 2015 | 42 | 176 | 23,9% | - | - | - | 32,5 | 176,9 | 18,4% | 42,6 | 182,0 | 23,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 1.200 | 1.470 | 81,6% | - | - | - | 1.866,3 | 2.123,0 | 87,9% | 1.844,5 | 2.117,2 | 87,1% |
| | | 2014 | 1.288 | 1.488 | 86,6% | - | - | - | 1.857,9 | 2.224,1 | 83,5% | 1.840,3 | 2.178,6 | 84,5% |
| | | 2015 | 1.320 | 1.536 | 85,9% | - | - | - | 1.709,1 | 1.991,3 | 85,8% | 1.779,4 | 2.099,5 | 84,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 108 | 127 | 85,0% | - | - | - | 153,9 | 176,5 | 87,2% | 154,8 | 176,1 | 87,9% |
| | | 2014 | 79 | 95 | 83,2% | - | - | - | 134,6 | 153,1 | 87,9% | 147,2 | 167,7 | 87,7% |
| | | 2015 | 88 | 95 | 92,6% | - | - | - | 175,5 | 202,3 | 86,8% | 163,0 | 184,3 | 88,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 0 | 53 | 0,0% | - | - | - | 16,9 | 179,8 | 9,4% | 22,9 | 171,4 | 13,3% |
| | | 2014 | 25 | 176 | 14,2% | - | - | - | 14,1 | 176,9 | 7,9% | 25,3 | 182,0 | 13,9% |
| | | 2015 | 12 | 127 | 9,4% | - | - | - | 16,1 | 176,5 | 9,1% | 24,4 | 176,1 | 13,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 5 | 127 | 3,9% | - | - | - | 31,9 | 176,5 | 18,1% | 31,9 | 176,1 | 18,1% |
| | | 2014 | 1 | 95 | 1,1% | - | - | - | 21,3 | 153,1 | 13,9% | 24,7 | 167,7 | 14,8% |
| | | 2015 | 1 | 95 | 1,1% | - | - | - | 32,7 | 202,3 | 16,1% | 28,2 | 184,3 | 15,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2013 | 380 | 643 | 59,1% | - | - | - | 92,2 | 178,5 | 51,6% | 128,9 | 208,8 | 61,7% |
| | | 2014 | 28 | 53 | 52,8% | - | - | - | 97,2 | 179,8 | 54,0% | 99,3 | 171,4 | 57,9% |
| | | 2015 | 88 | 176 | 50,0% | - | - | - | 109,0 | 176,9 | 61,6% | 111,0 | 182,0 | 61,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 711 | 12,3 | 58,0 | - | - | - | 682,6 | 17,7 | 38,6 | 589,2 | 17,6 | 33,4 |
| | 2014 | 659 | 12,4 | 53,1 | - | - | - | 656,0 | 18,5 | 35,4 | 589,6 | 18,2 | 32,5 |
| | 2015 | 584 | 12,8 | 45,6 | - | - | - | 682,7 | 16,6 | 41,1 | 612,2 | 17,5 | 35,0 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 163 | 3,6 | 45,3 | - | - | - | 214,2 | 6,8 | 31,6 | 213,8 | 6,5 | 32,9 |
| | 2014 | 120 | 4,0 | 30,0 | - | - | - | 184,3 | 7,1 | 26,0 | 203,3 | 6,9 | 29,4 |
| | 2015 | 114 | 4,0 | 28,5 | - | - | - | 217,3 | 6,5 | 33,4 | 214,3 | 6,6 | 32,6 |

PDF generato il 21/11/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Il CdS, nella scelta degli indicatori, ha considerato prioritari quelli indicati nel Piano Strategico e nel Piano Triennale Di Ateneo. Si procede a commentarli in maniera aggregata.

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in leggera diminuzione (circa -25% negli ultimi due anni).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente comparabili alla media di area geografica e alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata del corso nel 2013 e nel 2014 è risultata nettamente superiore alla media sia per area geografica sia nazionale (nel 2013, +20% e +30% rispettivamente; nel 2014, +24% e +10% rispettivamente). Sotto media nell'anno 2015. Notevole aumento, nel 2015, la percentuale di laureati provenienti da altre regioni.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Non è possibile fare una valutazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, e la percentuale di laureati (LT) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari a 0. Solo nel 2014 la percentuale di studenti iscritti al primo

anno del corso di laurea (LT) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero è pari al 17%.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente paragonabili alle medie di area geografica e nazionale, a volte leggermente inferiori a volte leggermente superiori. Indicano complessivamente un discreto livello di regolarità delle carriere. La percentuale di immatricolati (LT) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pressoché identica a quella espressa nello stesso ambito geografico o nazionale negli anni 2013 e 2014, ma sensibilmente superiore nell'anno 2015 (+6% e +1% rispettivamente).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori in percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno sono comparabili alle medie di area geografica e nazionale negli anni 2013 e 2014, ma nettamente superiori nell'anno 2015 (+5,8% e +4,1% rispettivamente). Anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si è notevolmente abbassata dal 2013 al 2015 fino ad arrivare in quest'ultimo anno a valori decisamente inferiori rispetto alle medie per area geografica e nazionale (-11,6% e -11% rispettivamente).

CONCLUSIONI (azioni correttive)

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Scienze Biologiche, in classe L-13, che risponde alla domanda di formazione proveniente dal sistema regionale e nazionale.

Per quel che riguarda il contingentamento degli studenti, dalla a.a. 2014-15 si è introdotto il numero chiuso (150 studenti) con test di selezione obbligatorio per l'accesso al primo anno. Sono state accettate le domande di trasferimento al 2° anno solo fino al completamento della coorte di 150 studenti. Si sono condotte azioni correttive con successo per quanto riguarda il test di selezione obbligatorio.

In relazione all'incremento delle immatricolazioni di studenti con voti di diploma di fascia alta, si sono intraprese azioni approntando un bando del test di selezione per l'accesso e tipologie di test che privilegiassero il voto di diploma di maturità nel merito della graduatoria. Informazioni sulla premialità dei voti di diploma per il test di accesso sono state fornite durante l'orientamento nelle scuole. Tali azioni correttive hanno avuto esito parzialmente positivo per la mancata saturazione della coorte di 150 studenti nonostante il completo scorrimento della graduatoria. E inoltre da migliorare l'informazione sulla premialità dei voti di diploma durante l'orientamento nelle scuole.

Le azioni intraprese in direzione del decremento dei tassi di abbandono hanno riguardato il monitoraggio delle carriere degli studenti e miglioramento delle azioni di tutoraggio. Tali azioni correttive pur essendo state intraprese risultano ancora da migliorare nell'implementazione attraverso più puntuali procedure d'ufficio per il monitoraggio delle carriere grazie ad uno sperato incremento del personale deputato al tutoraggio. Un miglioramento di tale parametro sarà auspicabile a partire dal 2017 con l'attivazione del progetto di Ateneo P.I.S.T.A. che prevede un sostegno didattico per gli studenti in difficoltà.

Le azioni intraprese nell'ambito dell'internazionalizzazione hanno riguardato in gran parte il ripristino delle convenzioni Erasmus e la diffusione dell'informazione presso gli studenti in aula e via email. Ulteriori azioni correttive potrebbero concretizzarsi nell'organizzazione di giornate e incontri dedicati alla diffusione dei programmi Erasmus.

In relazione all'ampliamento bacino studentesco partecipante alle valutazioni dei corsi si sta registrando un discreto aumento del numero di questionari compilati; ancora alcuni insegnamenti risultano essere poco valutati e molti questionari risultano non correttamente compilati o compilati solo parzialmente, probabilmente per la preoccupazione degli studenti di non mantenere l'anonimato. Le azioni intraprese con successo hanno incluso l'attivazione di un sistema di prenotazione on-line degli esami che consente la prenotazione stessa solo dopo la compilazione del questionario sull'insegnamento. Tale azione ha incrementato nettamente il numero di studenti che compilano i questionari di valutazione. Inoltre, si è proceduto a sensibilizzare docenti e rappresentanze studentesche affinché sollecitino la compilazione on-line dei questionari, sottolineando che si tratta di procedure in cui viene mantenuto l'anonimato. L'attivazione del sistema U-Gov Esse3 di Ateneo per la prenotazione on-line degli esami ha dato un ulteriore contributo avendo indotto lo studente alla compilazione obbligatoria dei questionari preliminarmente alla prenotazione stessa.

I miglioramenti delle attività di laboratorio introdotti nei calendari e nelle turnazioni dei gruppi hanno ottimizzato l'utilizzo del laboratorio didattico. Tuttavia le ore di laboratorio potrebbero essere incrementate aumentando le postazioni. Si sta provvedendo all'allocatione di ulteriori spazi da dedicare ai laboratori didattici e all'attivazione di un punto istruttore con un docente del CdL responsabile, che consenta lo snellimento delle procedure per l'acquisto del materiale di laboratorio.

Dall'analisi dei dati Alma Laurea 2014 relativi al profilo dei laureati (117 questionari compilati), risulta che il 94% (92% per i laureati nel 2013) intende proseguire gli studi, nell'88% dei casi iscrivendosi ad un Corso di laurea Magistrale (stessa % dei laureati nel 2013), mentre il 6% non intende proseguire gli studi (stessa % dei laureati nel 2013). Da tali dati risulta evidente l'esigenza di attivare il Corso di Laurea Magistrale, la cui attivazione è stata effettuata la.a. 2016-17.

Riguardo alle prospettive di lavoro, la maggior parte dei laureati nel 2014 e 2015 è interessata al settore ricerca e sviluppo (67% e 71%, rispetto al 73% dei laureati nel 2013) mentre, tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro, è ritenuta prioritaria l'acquisizione di professionalità (84% e 82%, rispetto all'83% dei laureati nel 2013), seguita dalla possibilità di carriera (73% e 70%, rispetto al 79% dei laureati nel 2013) e di guadagno (66% e 64%, rispetto al 71% dei laureati nel 2013) e la stabilità del posto di lavoro (82% e 80%, rispetto al 79% dei laureati nel 2013). Quest'ultimo aspetto fa prediligere un contratto di lavoro a tempo indeterminato (90% e 93%, rispetto al 98% dei laureati nel 2013) piuttosto che altre forme di contratto a tempo determinato magari anche più remunerative.

Solo per il 41% dei laureati 2014 e per il 43% della coorte 2015 (56% nel 2013) è importante la rispondenza dell'attività lavorativa ai propri interessi culturali. Emerge, quindi, un approccio pragmatico al mondo del lavoro, che può anche prescindere dai propri interessi culturali.

I dati più recenti forniti da Alma Laurea sulla condizione occupazionale dei laureati riguardano il 2014, con un numero complessivo di 22 intervistati (81,5% donne). Al momento delle interviste il contingente complessivo di laureati triennali (27) era ancora esiguo e di recente conseguimento del titolo per analisi e valutazioni degli andamenti nel tempo efficaci (i primi laureati del Corso di Studi sono dell'anno 2012).

Comunque, tra i 22 intervistati, il 91% ha continuato gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale, perché ritenuta il proseguimento naturale della laurea triennale (60%) ed è necessaria per trovare lavoro (35%) o comunque per migliorare la propria formazione culturale (30%). Nel 77% dei casi non lavora. La restante parte ha un lavoro part-time nel settore privato e nel 67% dei casi prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Il guadagno medio mensile netto è di 317 euro (376 euro per gli uomini, 288 euro per le donne). Nel 67% dei casi la laurea triennale conseguita non è risultata efficace per il lavoro che sta svolgendo poiché le competenze acquisite non sono spendibili, anche se comunque viene riconosciuta nel 67% dei casi una certa utilità nel lavoro che si trova a svolgere.

Per preparare lo studente all'inserimento nel mondo del lavoro, il Corso di Studi svolge azioni di sensibilizzazione affinché il tirocinio e le attività per la prova finale vengano prevalentemente svolti presso laboratori o enti di ricerca esterni convenzionati (oltre 200 le strutture convenzionate) sotto la guida di un docente del corso di laurea che svolge la funzione di Tutor. Il numero di nuove convenzioni aggiuntesi nel 2014 è stato di 8 e nel 2015 di 7.

Negli anni 2013, 2014 e 2015 sono stati effettuati 360 tirocini, dei quali il 42% presso laboratori privati, il 38% presso aziende ospedaliere, il 20% presso enti di ricerca o altri atenei.

In tale periodo vengono svolte soprattutto attività di avviamento alle tecniche di laboratorio, sia in ambito clinico-tossicologico, sia in ambito ambientale, sia in ambito bio-molecolare. Talvolta vengono anche svolte attività di affiancamento alla ricerca presso università o enti pubblici di ricerca.

Non è infrequente che il periodo di tirocinio curriculare sia propedeutico ed abbia continuazione nella stessa sede per attività finalizzate alla preparazione dell'elaborato finale di laurea. In questo modo viene consentito allo studente una più lunga permanenza nella struttura lavorativa. L'inserimento nel mondo del lavoro viene altresì incentivato dando la possibilità ai neo-laureati di effettuare tirocini post-laurea semestrali, coperti da assicurazione.

Resta necessaria una più incisiva attività di tutoraggio da parte dei docenti, onde conseguire un migliore controllo di coerenza culturale delle attività svolte all'esterno